

**Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE** Celje

**Naziv vrtca:**

Osnovna Šola Blaža Arničā Luče

**Naslov vrtca - ulica in hišna številka:**

Luče 77

**Poštna številka in kraj:**

3334 Luče

**Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:**

Jasmina Prepadnik

**E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:**

jasmina.dezman@gmail.com

**Anketo izpolnujem:** vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Vrtec Luče

**Koliko skupin otrok je v vaši enoti?**

4

**Ime vaše skupine:**

Zajčki

**Starost otrok v vaši skupini:** od 4-6 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

Tadeja Robnik

Ime in priimek pomočnika vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

Minka Kladnik

Če ste si v skupini ogledali katerega od lutkovnih filmov in izvajali aktivnosti na teme iz vsebin filmov to označite:

Čiste roke za zdrave otroke

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA NIT.

Zobozdravstvena vzgoja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

medicinska sestra

Čas trajanja aktivnosti

dnevi

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

zobne ščetke, zobna paste, velik razstavljen zob, velika plišasta kravica, pravljica Mišek Tip pri zobozdravniku

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.** otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Medicinska sestra, ki skrbi za preventivno zobozdravstvo na naši šoli, nas je obiskala v začetku decembra. V skupini smo se že ves teden prej pogovarjali o naših zobeh, koliko jih imamo in kako jih negujemo. Ob slikovni aplikaciji sem jim razložila, da ima vsak zob svoje ime. Ob tem smo spoznali še poklic zobozdravnik in medicinska sestra. V knjižnici smo iskali slikanice na to temo in jih odnesli v vrtec. Uredili smo si knjižni kotiček, v katerem smo ves teden listali po teh izposojenih slikanicah. Prebrali smo več pravljic na to temo. Na sprehodu smo šli mimo zobozdravstvene ambulante in si ogledali notranjost čakalnice. Medicinska sestra, otroci ji pravijo kar zobna sestra, nam je ob obisku najprej prebrala pravljico Mišek Tip pri zobozdravniku, nato je otrokom na plišasti kravici demonstrirala čiščenje zob. Nato smo otroke razdelili po skupinah. Ena skupina si je čistila zobe s sestro, druga skupina je barvala pobarvanke, tretja skupina pa je v knjižnem kotičku "brala". Z otroci smo tudi izdelali carollov diagram z razvrščanjem po eni lastnosti: kaj je zdravo za zobe in kaj ni zdravo za zobe.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti** Zdrava prehrana

**Čas trajanja aktivnosti** ure

**Vpišite število:**

5

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

časopisni papir, suho sadje, oreški, stekleni kozarci, barvni papir, škarje, lepila

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?** ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.** praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.** otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

V našem vrtcu vsako leto v mesecu decembru sodelujemo na šolskem Božičnem bazarju. Izdelki ki jih z otroci naredimo, se prodajo, izkupiček pa namenimo šolskemu skladu, ki finančno pomaga otrokom ki prihajajo iz socialno šibkejših družin in si ne morejo privoščiti šole v naravi, kosila in raznih izletov. V naši skupini smo izdelali presne kroglice, ki smo jih lično zapakirali v steklene kozarce, z jelenčkom Rudolfom. Pred izdelovanjem kroglic smo nadaljevali temo Zdravi zobki, v temo Zdravo telo. Po pogovoru o zdravi prehrani, smo s škarjami izrezovali iz reklamnih letakov in časopisov različne prehranske izdelke. Te smo razvrščali v različne skupine: zelenjava, sadje, oreščki, mesni izdelki, mlečni izdelki, ribe, jajca, slaščice. Ob slikovni aplikaciji sem jim pokazala prehransko piramido, ki smo jo nato tudi sami izdelali. Na dno piramide smo prilepili kruh ter različna žita, testenine. Na drugo mesto smo prilepili različne sadeže in zelenjavo vseh vrst. Na tretje mesto smo dali meso, ribe, jajca in različne mlečne izdelke: mleko, sir, skuta, jogurt. Čisto na vrh piramide pa smo prilepili različne tortice, bonbone, smoki, čips.... Za malico smo si naredili sadno kupo: otroci so rezali sadje, ki smo ga nato zamešali v eno veliko skledo ter razdelili v skodelice.

Iz orehov, mandljev, lešnikov, rozin, suhih datljev in suhih sliv, smo izdelali presne kroglice, ki smo jih povaljali v kokosovi moki in shranili v steklene kozarce. Na kozarce smo prilepili oči in rdeče noske, na pokrove kozarcev pa smo prilepili rogove.

**Navedite vsebino 3. aktivnosti** Osebna higiena

**Čas trajanja aktivnosti** dnevi

**Vpišite število:**

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

lutkovna igra Čiste roke za zdrave otroke

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?** da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.** uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.** otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Ko je vrtec ponovno odprl svoja vrata po epidemiji, je bila v skupini prisotna polovica vseh otrok. Po pogovoru z našo koordinatorko za projekt Zdravje v vrtcu, sva se s pomočnico vzgojiteljice odločili, da izvedemo dejavnosti na temo epidemije in virusa covid-19. Predvsem naju je zanimalo koliko otroci vedo o virusu in kako so doživljali karanteno. Veliko sva se z njimi pogovarjali in izvedeli, da so dobro seznanjeni z boleznijo in tudi kako se je treba preventivno zaščititi. Da jih je ob vstopu v vrtec sprejela oseba z masko, jim je bilo čisto normalno. Ob začetku dejavnosti so otroci narisali virus covid-19. Obe s pomočnico sva bili pozitivno presenečeni. Nastale so zelo zanimive risbice. Nato smo pod drobnogled vzeli različne viruse in mikrobe. Ugotovili smo, kje se ti virusi in bakterije zadržujejo in kako se pred njimi ustrezno zaščitimo. Naučili smo se pravilno čistiti roke z milom. Izrezovali smo odtise rok, na katere smo s tušem nakapljali "bakterije". Ogledali smo si lutkovno igro Čiste roke za zdrave otroke. Kljub temu, da smo se veliko pogovarjali, si mikroskopsko ogledali bakterije, jim nazorno ponazarjali..., je otroke še vedno treba kar naprej opozarjati naj kašljajo in kihajo v rokav, naj si ne vrtajo po nosu, naj držijo razdaljo...

**Navedite vsebino 4. aktivnosti** Varnost v prometu/na igrišču

**Čas trajanja aktivnosti** dnevi

**Vpišite število:**

5

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

preproga promet, Lego in Duplo kocke, Duplo železnica, leseni prometni znaki

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?** ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.** praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.** otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Na temo Promet smo z otroki izvajali različne dejavnosti. Iz različnih kock smo sestavljali vsa prevozna sredstva, največ avtomobilov, letal, tovornjakov. Fantje so zelo spretni že z Lego kockami in nastala so čudovita vozila. Otroci so poznali vsa vozila, zato smo ugotavljali kje se vsa ta vozila vozijo. Veliko smo uporabljali preprogo avtocesta, na kateri smo to ponazarjali. Otroci so reševali delovne liste na to temo. Spoznavali smo prometne znake, kaj nam sporočajo ali ukazujejo. Spoznali smo ključne poklice povezane s prometom (policist, voznik, pilot, kapitan, strojevodja). Naučili smo se pesmico Tu tu tu po cesti, si iz stolov izdelali avtobus in potovali v izmišljene dežele. Otrokom sem v vrtec prinesla avtosedej v katerega so se pripenjali. Na sprehodu smo si ogledali prehod za pešce in prečkali cesto z dvignjeno roko, ob tem smo izrekli besedilo: Dvignjena roka za varnost otroka. Otroke sva opozarjali na pozornost v prometu, na spremljane prometa tudi s poslušanjem. Na audio posnetku so morali s pozornim poslušanjem ugotoviti za katero vozilo gre, ob tem so slišali tudi prometno nesrečo - trčenje. Po vasi smo iskali prometne znake in jih opisovali. Iz odpadne embalaže so si izdelovali različna vozila. Ogledali smo si avtobusno postajo, za zaključek pa smo se odpeljali na izlet z avtobusom.

**Navedite vsebino 5. aktivnosti** Gibanje

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

učitelj za športno vzgojo

**Čas trajanja aktivnosti** dnevi

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

žoge, obroči, stožci, blazine

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Ko smo zaključevali temo Zdravo telo, smo ugotovili, da je poleg zdrave prehrane zelo pomembno tudi gibanje. Zelo smo se veselili otvoritve nove športne dvorane, saj so bili otroci kar dve leti brez telovadnice. Zato smo se odločili, da namenimo tri dni samo gibalnim dejavnostim. Najprej smo si dodobra ogledali vse športne pripomočke, ki so na razpolago. Nato smo imeli ogled prostorov nove športne dvorane. Otroci so se najprej hoteli preizkusiti v plezanju na plezalnih stenah, čemur smo namenili ohlajanje in umirjanje. Iz dneva v dan so bili bolj spretni in tudi pogumni. Gibalno uro smo tako pričeli z gibalno igro Lovec, pri kateri en otrok z žogo strelja ostale otroke. Ustreljen otrok počepne na mestu kjer je bil zadet. Po ogrevanju smo prvi dan pripravili poligon za razvijanje ravnotežja: otroci so hodili po ozki gredi, po klopi, po vrvi, po "kamnih" in po prstkih. Drugi dan smo pripravili poligon za razvijanje koordinacij: plazenje naprej, nazaj, skozi različne tunele..., tretji dan smo ob pomoči učitelja za telovadbo odprli akcion center. Otroci so plezali po vrvi in po lestvi, se spuščali po toboganih, gugalni na gugalnicah, skakali na velikih blazinah. Umirjali so se na plezalnih stenah, kjer so si tudi krepili moč, koordinacijo in ravnotežje. Otroci vedno zelo uživajo v telovadnici in veseli smo, da jo imamo skoraj vsak dan na razpolago.