

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Celje

Naziv vrtca:

Osnovna Šola Blaža Arniča Luče

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

Luče 77

Poštna številka in kraj:

3334 Luče

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

JASMINA PREPADNIK

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

jasmina.dezman@gmail.com

Anketo izpolnujem: vzgojitelj

Ime vaše enote:

VRTEC SOLČAVA

Koliko skupin otrok je v vaši enoti?

1

Ime vaše skupine:

MEDVEDKI

Starost otrok v vaši skupini: od 1-6 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

MOJCA BENEDIK

Ime in priimek pomočnika vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

SUZANA PLESNIK

Če ste si v skupini ogledali katerega od lutkovnih filmov in izvajali aktivnosti na teme iz vsebin filmov to označite:

Ostal bom zdrav, Čiste roke za zdrave otroke

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA NIT.

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

tedni

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

pravljica: Buča debeluča, sredstva za dramatizacijo, ritmični inštrumenti, prave buče, pladnji za semena

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroki smo v tem tednu najprej prebrali pravljico Buča debeluča. Pravljico smo obnovili ob ilustracijah in jo potem tudi sami ilustrirali. Na željo otrok smo pravljico večkrat brali tudi pred počitkom. Ko smo pravljico kolikor toliko osvojili, smo izvedli dramatizacijo. Starejši otroci so dramatizirali po svojih zmožnostih, mlajši pa so ob pomoči pomočnice, dramatizacijo spremljali z ritmičnimi inštrumenti. V nadaljevanju sem v igralnico prinesla več pravih buč, ki smo jih opazovali, tipali, vonjali in se o njih pogovarjali. Nato smo buče tudi prerezali. Otroci so jih samostojno izdoblili. Pri tem so neizmerno uživali. Ta dejavnost je trajala precej dolgo. Nato smo vsa semena dobro očistili in jih dali na pladenj sušiti. Po nekaj dneh smo si privoščili slasten prigrizek. Skupaj smo ugotovili, da

bi lahko semena uporabili tudi pri peki domačega kruha ali pa kot hrano za ptičke.

Navedite vsebino 2. aktivnosti Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti tedni

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

video posnetki (kako nastane kruh, med, mleko), sličice različne hrane in sestavin hrane, slikanice, knjige

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci, osebje vrtca

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Kot vsako leto je tudi letos potekal tradicionalni slovenski zajtrk po vseh šolah in vrtcih. Z otroki smo se na ta dan pripravljali malo bolj poglobljeno. Najprej smo ugotovili, kaj pomeni tradicionalni in kaj spada k tradicionalnemu zajtrku. Ko smo to ugotovili, sem otrokom ponudila različne knjige, slikanice o zdravi prehrani. Te knjige smo skupaj pregledovali in se ob njih pogovarjali. Otroci so v knjigah iskali predvsem sestavine tradicionalnega slovenskega zajtrka: mleko, maslo, med, kruh, jabolko. Starejši otroci so že sami našli povezavo med hrano in sestavinami le te. Da bi si lažje predstavljali, kako pridemo do določene hrane, smo si tekom štirinajstih dni ogledali krajše posnetke o tem, kako nastane kruh (od zrnja do kruha), kje dobimo mleko in kako nastane potem maslo, kje dobimo med itd... Potem smo iz različnega slikovnega materiala izrezali sličice, ki so se navezovale na našo temo in na koncu smo skupaj izdelali plakat. V petek, 15. 11. 2019 pa smo si tudi mi privoščili mleko, med, maslo, kruh in jabolko naših lokalnih pridelovalcev.

Navedite vsebino 3. aktivnosti Drugo: Naše telo

Čas trajanja aktivnosti ure

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

naravni materiali (listje, koruza, orehi, kostanj, koruzni zдроб

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroki smo preko različnih dejavnosti skozi daljše časovno obdobje spoznavali različna čutila. Tokrat sem otrokom pripravila čutno pot iz naravnih materialov, ki smo jih prihranili od jeseni. Uporabila sem suho listje, korožo, orehe, kostanj in koruzni zдроб. Vse te stvari smo seveda tipali, vonjali, čisto na koncu tudi mešali. Starejši otroci so se takoj brez težav odpravili na čutno pot, najmlajši pa so na začetku potrebovali malo več vzpodbud. Na splošno pa so se otroci zelo velikokrat podali na začetek čutne poti, dejavnost pa je kar trajala in trajala.

Navedite vsebino 4. aktivnosti Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti dnevi

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

videoposnetek Ostal bom zdrav, pesmica: Traktor se pelje po cesti

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. pogovor, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroki smo se najprej pogovorili oz. ponovili, zakaj je pomembno, da si roke redno in temeljito umivamo. Nato smo si skupaj ogledali kratek videoposnetek pravilne tehnike umivanja rok. Čeprav smo se že učili pravilnega umivanja rok, smo po ogledu posnetka, to skupaj ponovili v praksi. Vzeli smo si res veliko časa, roke smo z otroki umivali tudi individualno. Da nam je bilo umivanje lažje, smo se skupaj ob tem naučili tudi pesmico Traktor se pelje po cesti. Po informacijah od staršev, so otroci ob umivanju rok tudi doma pesmico z veseljem ponavljali. V enem tednu je pesmico in umivanje rok osvojila večina otrok. Ker se v sedanjem času daje umivanju rok še posebno velik poudarek, nam to v naši skupini ne dela več posebnih težav. Otroci si res pogosto in temeljito umivajo roke, zelo velikokrat brez dodatnih opozoril.

Navedite vsebino 5. aktivnosti Varnost v prometu/na igrišču

Čas trajanja aktivnosti dnevi

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

igračke za peskovnik, nova igrala na igrišču

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...)

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V našem vrtcu smo težko pričakovali dan, ko smo lahko preizkusili igrala na našem prenovljenem vrtčevskem igrišču. Takoj, ko smo se po epidemiji vrnil v vrtec, uporaba igral ni bila dovoljena. Potem nam jo je zagodlo še deževno vreme. Tako smo najprej igrišče opazovali le od daleč. Končno pa je prišel petek, 12. 6. 2020, ko smo že zjutraj ugotovili, da se nam obeta čudovit, sončen dan. Takoj po zajtrku smo se odpravili ven. Otroci so se po razdelili po celem igrišču. Nekateri so preizkusili gugalnice, drugi so se korajžno spustili po toboganu. Zelo navdušeni so bili tudi nad čebelico in avtomobilom na vzmet. Ker smo bili do sedaj zelo dolgo brez peskovnika, so ga otroci kar hitro zasedli in že so nastale različne potičke, rovi in podobno. Tudi manjši hrib na igrišču je otrokom zelo zanimiv. Pa naj si bo za plezanje, kotaljenje ali pa opazovanje rožic, mravljič in deževnikov. Skratka, otroci na igrišču neizmerno uživajo, zato upamo na čim več sončnih dni, da bomo lahko veliko časa preživeli zunaj, na svežem zraku.