

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Celje

Naziv vrtca:

Osnovna Šola Blaža Arniča Luče

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

Luče 77

Poštna številka in kraj:

3334 Luče

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Jasmina Prepadnik

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

jasmina.dezman@gmail.com

Anketo izpolnjujem:

koordinator programa Zdravje v vrtcu - poročilo bom oddal za celoten vrtec - nekateri strokovni delavci bodo oddali tudi svoje poročilo

V kolikor ste se kot koordinator programa Zdravje v vrtcu udeležili jesenskega in/ali pomladanskega izobraževanja v okviru programa Zdravje v vrtcu vam pripadata dve točki za napredovanje v nazive. Vpišite številko/i potrdila.

54/POP

Poslano poročilo o pregledanem gradivu

Aktivnosti v okviru programa Zdravje v vrtcu da
so v tem šolskem letu izvajali v vsaj tretjini skupin v vrtcu.

Kako v kolektivu prenašate informacije z izobraževanj, regijskih sestankov in poslanih sporočil programa Zdravje v vrtcu?

Preko e-pošte in srečanja v vrtcu.

Kaj je bilo v programu dobro? Ali bi kaj pohvalili?

Všeč mi je bil naslov programa: Počutim se dobro, saj pod tem naslovom lahko uporabiš veliko različnih aktivnosti. Za oddajo poročil mi je spletna 1Ka anketa bolj pregledna od prejšnjih poročil in enostavna za oddajo.

Kaj je bilo v programu slabo?

Ni slabosti.

Ali bi nam kaj predlagali?

/

Koliko enot ima vaš vrtec?

2

Koliko skupin otrok je v vašem vrtcu?

5

Navedite število sodelujočih skupin po starostnih skupinah:

	število sodelujočih skupin
nižje starostne skupine (od 1-3 leta):	2
višje starostne skupine (od 3-6 leta):	2
starostno mešane skupine:	1

Navedite število:

	navedite število
vzgojiteljev, ki so v tem letu sodelovali v programu Zdravje v vrtcu:	5
pomočnikov vzgojiteljev, ki so v tem letu sodelovali v programu Zdravje v vrtcu:	5
udeležencev iz vašega vrtca na jesenskem izobraževanju v okviru programa Zdravje v vrtcu:	3
oseb iz vašega vrtca, ki so oddali poročilo o pregledanem gradivu (nadomestilo pomladanskega izobraževanja):	3

Vsi vzgojitelji in pomočniki, ki so nameravali poročati o izvedenih aktivnostih, so že oddala poročila v 1ka. **Da**

Kolikokrat ste imeli sestanek z vzgojitelji in pomočniki, ki sodelujejo v programu?

2

Če ste si v skupini ogledali katerega od lutkovnih filmov in izvajali aktivnosti na teme iz vsebin filmov to označite: **Ostal bom zdrav, Čiste roke za zdrave otroke**

Povezava do spletne strani vrtca, kjer imate objavljeno poročilo programa Zdravje v vrtcu (link)

<https://www.os-luce.si/zdravje-v-vrtcu/>

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo? **za 6 aktivnosti**

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA NIT. **Drugo: Odeja prijateljstva**

Navedite število skupin v katerih so izvajali 1. aktivnost

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

/

Čas trajanja aktivnosti **ure**

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjiga, odeja, sukanec, šivanka, flavta, računalnik.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V skupini smo se pogovarjali o prijateljstvu. Na to temo smo brali pravljico, Prav posebna noč – M. Christina Butler. Vsebina pravljice: Mali ježek je prvič gostil prenočitveno zabavo za prijatelje. Toda nenadoma mu sunek vetra odpihne čisto novo odejo, ki jo je zase in za svoje goste izdelal sam! Na pomoč so mu priskočili prijatelji, ki so mu pomagali narediti novo odejo.

Tudi v naši skupini ježkov smo si izdelali skupno odejo, ki smo jo poimenovali Odeja prijateljstva. Na blago v obliki kvadrata sva otrokom narisali njihove znake, ki jih imajo v skupini. Vsak otrok si je z najino pomočjo svoj znak prišil na Odejo prijateljstva. S to odejo je bil vsak dan pokrit dežurni otrok v skupini. Naučili smo se ples na glasbo; Krog prijateljstva, v tem času smo si velikokrat zapeli pesem; Mi se mammo radi, ob spremljavi flavte. Pred spanjem sem jim prebrala pravljice o prijateljstvu; Ježek išče prijatelja, Se lahko igram s tabo – Katja Reider. Pred spanjem so poslušali pravljico; Bobi in Pika – Prijateljstvo.

Navedite vsebino 2. aktivnosti Zdrava prehrana

Navedite število skupin v katerih so izvajali 2. aktivnost

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

/

Čas trajanja aktivnosti dnevi

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjige o čebelah, jajčke, alkoholni flomaster, jajčne škatle, tempera barve, risalni list

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, ogled/obisk, razstava

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V tednu od 11. 11. do 15. 11. smo v skupini imeli temo Tradicionalni slovenski zajtrk. Pogovarjali smo se o čebelah; zgradba čebele, hranjenje, kako čebele pridelajo med. Povedali smo, kje vse lahko med uporabljamo in njegove zdravilne učinke. Ogledali smo si kratek film o čebelah. Na to temo smo se igrali različne rajalne, gibalne, glasbeno didaktične igre (npr. Čebele nabirajo cvetni prah, gibalna igra Čebele nosijo cvetni prah v panje). Prepevali smo pesmi o čebelah, velikokrat poslušali zelo znano skladbo Lojzeta Slaka – Čebelar. To skladbo smo skupaj z šolarji zapeli na dan, (15. 11. 2020) Tradicionalnega slovenskega zajtrka. V tem tednu smo tudi ustvarjali. Iz jajčnih škatel smo izdelali satovje čebele, medicino smo ponazorili z rumeno tempera barvo. Iz kinder jajčka smo izdelali čebele. Vsak otrok je naslikal čebelo na risalni list. Najprej so jo narisali z črnim alkoholnim flomastrom, nato so jo pobarvali z rumeno in črno tempera barvo. Na ta risalni list sva jim nalepili sato, v katerega so z prsti tiskali rumeno prstno barvo. Takšno čebelo so si izdelali starejši otroci. Mlajši otroci so čebelo izdelali tako, da so na risalni list odtisnili svojo dlan; glavo, tipalke, oči pa so narisali s črnim flomastrom. Na tradicionalni slovenski zajtrk, smo zajtrkovali kruh, maslo, med in mleko. Za malico smo si v skupini spekli palačinke in jih namazali z medom.

Navedite vsebino 3. aktivnosti Drugo: Zimska oblačila

Navedite število skupin v katerih so izvajali 3. aktivnost

1

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

/

Čas trajanja aktivnosti tedni

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

knjige, papir, vata, volna, škarje, lepilo, tempera barve, liki štampljke, ročne lutke, kape za dramatizacijo, radio, rokavica iz kartona

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, razstava

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V mesecu januarju smo se v skupini pogovarjali, razvrščali, izdelovali zimska oblačila. Na to temo smo brali pravljice kot so: Rokavička – Ukrajinska ljudska pravljica, Veliki pulover malega medveda – David Betford. Pravljico Rokavička smo igrali z lutkami in jo dramatizirali. Ob tem, smo se naučili pesem Rokavica – Viktor Mihelič. Pri dramatizaciji pravljice so otroci imeli kape posameznih živali, ki so nastopale v pravljici. Rokavico smo izdelali iz kartona in jo oblepili z vato. Pri dramatizaciji so sodelovali vsi otroci in vsi so lahko preizkusili vse vloge. Tisti otroci, ki niso imeli vloge, ki so nastopale v pravljici (deček Janek, pes, miška, žaba, zajček, lisica, volk, medved), pa so igrali na ritmične instrumente, ki smo jih določili za posamezno žival. Otroci so pri dramatizaciji zelo uživali. Poudarek pri tej temi je bil na vzorcih in barvah. Izvajali smo različne vzorce kot so gibalni, zvočni, konkretni, ritmično – melodični, človeški. Izdelovali smo si rokavice, kape in puloverje. Vsa oblačila smo si izdelali na podlagi vzorcev. Vsa oblačila smo izrezali iz kartona. Kape in rokavice sva jim izrezali sami. Puloverje so si starejši otroci izrezali sami, mlajši so imeli že izrezane. Na rokavice so otroci lepili pisane in barvaste trakove po vzorcu (modra zelena, modra zelena, modra zelena ...). Kape so prepletali z volno, na koncu kape smo prilepili vato, čof smo naredili z volno. Puloverje so tiskali z liki in z različnimi barvami po vzorcu (kvadrat – zelen, trikotnik – rumen, krog – rdeč).

Navedite vsebino 4. aktivnosti Drugo: Pustno rajanje

Navedite število skupin v katerih so izvajali 4. aktivnost

1

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

/

Čas trajanja aktivnosti dnevi

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

A4 list, prstne barve, lepilo, knjiga, radio, CD, pustni kostumi, barve za obraz

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...)

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci, osebje vrtca, občani

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V skupini smo se pred pustom zelo zabavali. Učili smo se deklamacije, pesmice, brali knjige na temo pusta. Igrali smo se igre vlog, se preoblačili igrali z lutkami. Izdelali smo si klovna s fotografijami otrok. Lasuljo klovna smo tiskali s tulci, na lasuljo smo prilepili izrezan klobuk, mašno smo potiskali s prstnimi barvami in jo nalepili. Naučili smo se deklamacijo Februarska pesmica - Slavica Remšak, brali pravljico Najbolj zabavno pustno rajanje - Barbara Hanus. Na pusta, 25. 2. 2020, smo v skupini rajali, plesali, se mazali, šemili. Nato smo se skupaj z celotnim vrtcem podali na pustno povorko skozi vas.

Navedite vsebino 5. aktivnosti Zdrava prehrana

Navedite število skupin v katerih so izvajali 5. aktivnost

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

/

Čas trajanja aktivnosti tedni

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

reklame, škarje, lepilo, knjiga, plakat

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

JEM ZDRAVO ZA POČUTJE PRAVO

Z otroki smo se pogovarjali kako srbimo za svoje zdravje. Prišli smo do ugotovitev, da na to vpliva zdrava prehrana, telovadba, gibanje na svežem zraku, pitje dovolj tekočine, redno umivanje. Na to temo smo si izdelali prehrabeno piramido. Otroci so iz reklam izrezovali različna živila in si pri tem urili fino motoriko. V nadaljevanju smo skupaj ta živila razvrstili v prehrabeno piramido. V tem tednu smo v skupini veliko telovadili, izvajali smo tibetančke. Veliko smo se gibal na svežem zraku in hodili na daljše sprehode, to smo počeli skozi vse leto. Na to temo smo brali pravljico Zakaj je palčka Skakalčka bolel trebušček? In preko te pravljice smo prišli smo do odgovora zakaj je potrebno jesti zdravo.

Ogledali smo si lutkovni film, Ostal bom zdrav. Izdelali smo si tudi živilski semafor: RDEČA (nezdrava hrana; živila z veliko maščobe in sladkorja). Stop, RUMENA (hrano, ki si jo lahko privoščimo tu pa tam). Pazi!, ZELENA (hrana, ki jo lahko uživaš vsak dan). Navali!

Za malico smo si iz različnega sadja pripravili smuti (banana, borovnica, jagoda, ribez, hruška, kaki, jabolka, kaki, mandarina, mleko, jogurt, pomarančni sok). Otroci so sami rezali sadje in ga tudi zmiksali.

Navedite vsebino 6. aktivnosti Osebna higiena

Navedite število skupin v katerih so izvajali 6. aktivnost

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

/

Čas trajanja aktivnosti ure

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

računalnik, bleščice

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. pogovor, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

PRAVILNO UMIVANJE ROK

Otrokom sem tehniko pravilnega umivanja rok prikazala preko pesmi: Traktor se pelje po cesti. Gre na en travnik in na drug travnik. Vzame kosilnico, ker je trava visoka in kosimo travo. Sušimo travo na enem travniku in na drugem travniku. Vzamemo grablje in pograbimo seno. Na koncu sta travnika lepa, traktor pomaha in reče, spet bom prišel, ko bo trava visoka. Ogledali smo si video posnetek: Čiste roke za zdrave otrok. Naučili smo se deklamacijo: Bacili. Otrokom sem bacile, ki se naberejo na rokah prikazala z bleščicami, ki sem jih nasula na roke in so jih potem preko tehnike pravilnega umivanja rok izprali.

BACILI (S. Mali)
Prihaja zima in bacili,
čaj z limono bomo pili.
Med čebelji še dodali,
zdravi vsi tako ostali.
Saj limona, čaj in med
boljši so kot sladoled.
To so naše dobre vile,
ki preganjajo bacile.