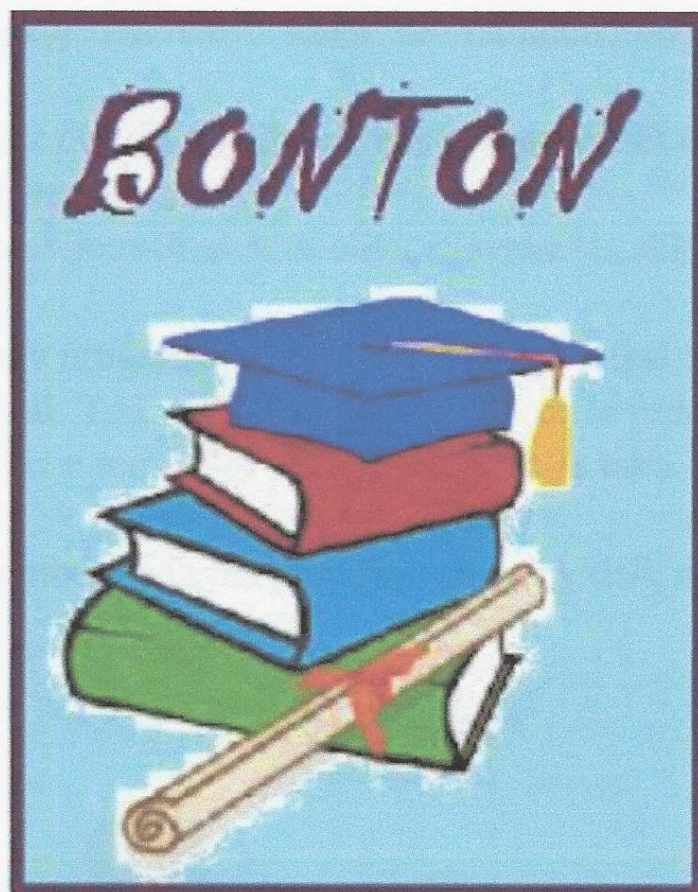


OŠ BLAŽA ARNIČA LUČE

NAGAJIVC



ŠOLSKO LETO

2015/2016

Pozdravljeni moji dragi nagajivci!

Spet je leto naokoli in spet zaključujemo šolsko leto. Nekateri smo s svojim delom v letošnjem letu zadovoljni bolj, nekateri manj. Prav gotovo pa smo bili vsi tekom leta vsaj malo nagajivi. In takrat ko nas prevzame nagajivost, včasih kar pozabimo na lepo vedenje, na bonton. In zato sem se odločil, da skupaj osvežimo pravila olike, lepega vedenja.

Zbral sem nekaj nasvetov, kako se moramo vesti ob različnih priložnostih. Boste videli, kar nekaj koristih napotkov boste dobili če me prelistate. In na koncu boste vzor olike.

Saj veste kaj pravijo: »Bonton in olike, človeka sta slika«!

Seveda pa sem v drugem delu letošnje izdaje pokukal tudi na področje dogajanja na šoli. Tudi tekmovanja mi niso ostala prikrita. Kar veliko se jih je zvrstilo v tem šolskem letu. In prav je tako. Znanje je tisto, kar šteje. Sedaj pa si vzemite čas in me prelistajte, boste videli, ne bo vam žal.

VAŠ NAGAJIVC



BONTON IN OLIKA ČLOVEKA STA SLIKA

Lepo je ljudem pogledati v oči in jim zaželeli dober dan. Tako malo je potrebno, da jim polepšamo dan! Vsak človek si zasluži toplo besedo, dobrodošlico ali besedo ob slovesu.

»Vsi ljudje hitijo, pa nekje živijo, z obrazi obrnjenimi v tla, nihče nikogar ne pozna.« (Neca Falk)



Bonton v francoščini pomeni dober ton, govori pa o pravilih spodobnega vedenja v družbi. Pravila obnašanja se sicer od kulture do kulture razlikujejo, predvsem v modernem času in s pojavom vedno novih tehnologij, pa se pravila bontona spreminjajo in niso več tako stroga.

BONTON PRI JEDI, ZA MIZO



RAZPORED GOSTOV

Če delamo sedežni red, razporejamo goste mešano izmenično glede na spol, imena na listkih postavimo ob krožnik oz. pred kozarec. Najbolj enostavno je, če sedežni razpored razobesimo pred jedilnico, v prostor, kjer se gosti zbirajo.

Poziv za mizo opravi gostitelj, običajno z: »Prosim, izvolite, lahko začnemo«.

V jedilnico gostitelj najprej vstopi z najstarejšim gostom.

Francoski razpored:

Gostiteljica sedi na sredini omizja, v sredini če je podolgovata miza, na desni pa najstarejši - glavni gost, moški. Na levi je druga oseba moški po starosti oz. položaju. Nasproti gostiteljice sedi njen partner in ob njem desno glavna, najstarejša oz. najuglednejša gostja; levo od njega je druga najpomembnejša ženska gostja. Moža in ženo ne posedamo skupaj, samo mladoporočenca.

Angleško omizje:

Gostiteljica sedi na vrhu omizja, njen partner pa njej nasproti na spodnji strani. Desno od gostiteljice, torej na daljši strani mize, sedi najprej moški, potem izmenično ženska, moški, ženska... Vedno pa na nasprotni strani sedi isti spol.

ZA MIZO - drža telesa med jedjo



Stol mora biti oddaljen toliko, da se ne dotikamo mize in da nismo predaleč. Obraz naj bo nad robom mize. Usedamo se vedno z **LEVE** strani.

KOMOLCI so ob telesu, nikakor pa ne na mizi. Na mizo smemo položiti samo roke do zapestja.

Jedi ne kopicimo na krožnik, kot da smo na zadnji večerji. Bonton dopušča, da večkrat vzamemo jedi, **NIKOLI** pa ne jemljemo 2x : juhe, solate in sladice!!!

Iz skled nikoli ne jemljemo hrane s svojim priborom. Gostiteljica mora rezati meso, razkosati perutnino, skrbi za pijačo.

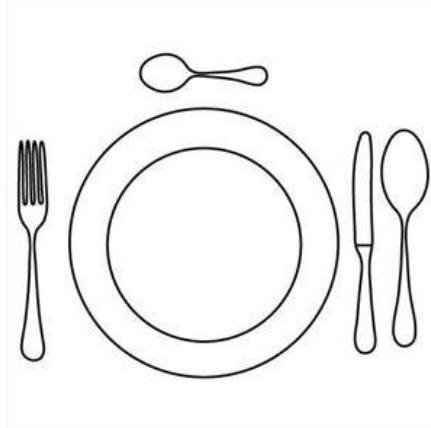
Med jedjo imamo usta zaprta, s polnimi usti ne govorimo. **NE** zavračamo ponujene hrane, pa tudi, če nam ni všeč.

Če se podre kupček, se opravičimo.

Gostiteljica je tista, ki bo zadnja zaključila obed, saj tako omogoča vsem gostom, da se v miru in do sitega najedo.

NIKOLI na mizi ne stojijo **ZOBOTREBCI**. Prinesemo jih samo na prošnjo gosta, na krožničku. Zobe čistimo tako, da se z odprto dlanjo prekrije usta, vendar vseeno to ni ravno po bontonu: **ČIŠČNEJE ZOB ZA MIZO V VEČINI NI PRIMERNO.**

JEDILNI PRIBOR – uporaba



Žlica za juho: Držimo jo s palcem na vrhu, kazalcem in sredincem pa pod vrhom ročaja. Nikdar ne potisnemo v usta celo žlico, temveč **TIHO** srknemo iz najširšega dela.

Mala žlička: kava, čaj, mleko, jogurt, jajček, sladoled, sadje.

Vilica: Držimo jo s palcem in kazalcem **LEVE** roke, naslanja se na sredinec. Nabadamo tiste dele, ki jih nesemo v usta: meso, krompir... Z nožem na vilico dodajamo omako, prilogo, od sredine krožnika k sebi. Vilice ne nosimo v usta, temveč samo konico s hrano.

Vilice: meso, ribe, krompir, priloga, jajca, testenine.

Male vilčke so za predjedi in desert.

Vilica in žlica: z obema jemo testenine, vendar k ustom nosimo le vilice.

Nož: Nikdar z nožem do ust! Nož uporabljamo le za rezanje in dodajanje omak, priloge na vilico.

ROKA kot jedilni pribor:

Z roko trgamo kruh, nikoli ga ne grizemo.

Med jedjo pribor prekrižamo na krožniku, to pomeni, da želimo še, po koncu obeda pa ga postavimo vzporedno, vilice ob nož prek krožnika. Ko tako odložimo pribor, pomeni, da ne želimo več; gostitelj ali natakar odnese krožnik.

VEDNO ZAČNEMO JESTI S TISTIM PRIBOROM, KI JE NAJDLJE OD KROŽNIKA !!

POSTAVLJANJE KROŽNIKOV IN KOZARCEV NA MIZO

Glavni plitvi krožnik je v sredini, spodaj, z zunanjim robom sega do roba mize. Nanj lahko damo različne krožnike - ob svečanih priložnostih se na glavni krožnik nikoli ne servira hrana, ampak nanj prinašamo različne krožnike, za vsako jed drugega.

Manjši plitvi: Za kruh, predjed, solato, vedno pa na **LEVI** od plitkega glavnega.

Globoki krožnik postavimo na glavnega. Juho se v globokih krožnikih ali v skodelicah postavi skupaj z manjšim krožnikom na glavnega.



Kozarce postavljamo z vrha na desno od glavnega krožnika, od desne na levo po vrstnem redu uporabe, za belo, črno vino, vodo... kot pač sledi. Čaše za pivo imajo podstavke.

Belo vino: Kozarci srednje velikosti, oblika tulipana, daljši peclj.

Rdeče vino: Ovalni trebušasti, s krajšim pecljem.

Šampanjec: Zožan na dnu.

Če vino iz buteljke pretakamo v vrče, naj bodo ti prozorni. Tudi mineralne vode se strežejo iz originalnih steklenic, kot vina. Navadna voda je v vrčih.



JAVNI POTNIŠKI PROMET

BONTON NA AVTOBUSU

Primerno je da:

- Za vstop počakaš v vrsti.
- Vedno daš prednost invalidom, nosečnicam ali starejšim ljudem.
- Ko vstopiš na avtobus se ne zadržuješ pri vhodu.

Neprimerno je da:

- Se drenjaš s šolskim nahrbtnikom na rami in ga ne odložiš tudi v največji gneči.
- Se glasno pogovarjaš preko glav sopotnikov s prijateljem v zadnjem delu avtobusa.
- Se v zadnji sekundi prerivaš do izstopnih vrat.
- Ne odstopiš sedeža starejšim.

Ganljivo je:

- Da zasanjano gledaš skozi okno avtobusa, ki pelje mimo hiše osebe katero rad vidiš.

Dvolično je:

- Če zasanjano gledaš skozi okno avtobusa zato, da ti ni potrebno odstopiti sedeža.



BONTON NA VLAKU

Primerno je da:

- Počakaš, da potniki iz vlaka najprej izstopijo, šele nato vstopiš vanj.
- Se na postaji vedeš zbrano.
- Dan ali dva pred odhodom na daljšo pot kupiš vozovnico.
- V kupeju polnem potnikov ne ješ hrane, ki ima močan vonj.

Neprimerno je da:

- Počivaš z nogami, obutimi v superge ali čevlje, na sosednjem sedežu.
- Se nagibaš skozi okna ali celo skačeš z vozečega vlaka.
- Oviraš prehode.



Kratkočasno je:

- Da s prijatelji igraš karte na dolgi vožnji.

Nevarno je:

- Če za denar igraš z neznanci.

BONTON NA LETALU

Primerno je da:

- Si pravočasno rezerviraš ali kupiš vozovnico.
- Ročno prtljago obdržiš pri sebi, vendar ne na polici nad glavo.
- Se brez pripomb podvržeš varnostnemu pregledu potnikov in prtljage.
- Upoštevaš predpisano težo prtljage.

Neprimerno je da:

- Se prerivaš med sedeži in oviraš prehod.
- Med poletom oviraš strežbo.
- Stevardesi prijetnega videza daješ komplimente.

Privlačno je da:

- Da lahko razmeroma poceni poletiš v daljno, eksotično deželo.

Neugodno je da:

- Da se moraš podvreči carinskim in varnostnim ukrepom.



MALO ZA ŠOLO IN MALO ZARES

1. Na vlaku/avtobusu ne strižem nohtov. Četudi so moji.
2. Kadar je gneča, ne vztrajam na tem, da šofer odstopi sedež starejšim.
3. Tuširam se vsak dan, kakor tudi preoblačim ob zelo vročih dnevih.
4. Ne buljim v nasprotni spol, čeprav mi je všeč razgled.
5. Osrednji slovenski časnik prebiram, če imam na voljo dva sedeža.
6. Ne obnašam se, kot da sem kupil avtobus s svojimi zadnjimi prihranki.
7. Za zajtrk ne jem česna.
8. Z vlaka/avtobusa odidem zgolj s svojo prtljago. Da, velja tudi za novo Hello Kitty torbico male punčke.
9. Pazim, kako držim dežnik. Špico dežnika usmerim navzdol, da koga ne "napičim".
10. Zavedam se, da sedež zraven mene ni namenjen moji torbi.
11. Ne gledam grdo, ne zmrdujem se nad sopotniki in jih ne nadiram. V skrajnem primeru se lahko tudi nasmehnem.

12. Kadar ne upoštevam prejšnjih točk, grem s kolesom.



Sopotniški bonton

DRŽI SE DOGOVORA



Če se nekaj dogovoriš, se poskusi dogovora tudi držati. To velja tako za voznika kot za sopotnike.



POŠLJI PRIJAZEN SMS

Več možnosti imaš, da boš našel sopotnike ali voznika, če boš naredil dober prvi vtis.



DELITEV STROŠKOV

O delitvi stroškov se dogovori vnaprej in naj dogovor potem tudi velja.



BODI TOČEN

Dogovori se za točen čas in kraj odhoda. Kot voznik postavi pravila za zamudnike, da bodo vedeli, kdaj jih boš poklical in koliko časa jih boš čakal. Priporočamo približno 5 minut.



PLAN B

Ne pozabi na rezervni načrt za primere, ko voznik zaradi nepričakovanih zapletov ne more na pot. Priporočamo rezervnega ponudnika, v skrajnem primeru pa načrtuj tudi prevoz z javnim potniškim prevozom.



VOZI ODGOVORNO

Kot voznik si odgovoren za svoje sopotnike, zato spoštuj prometne predpise in ne vozi pod vplivom alkohola ali drugih prepovedanih substanc. Če kot sopotnik opaziš, da je voznik pod vplivom alkohola, ga vljudno prosi, da ustavi na najbližjem primernem kraju.

OPRAVKI LAHKO POČAKAJO



Če je le mogoče, pojdi po opravkih kdaj drugič, ko ne boš potoval s sopotniki. V primeru, da se opravkom ne moreš izogniti, vljudno vprašaj sopotnike, če jim to ustreza.



NAJ BO PRIJETNO ZA VSE

S sopotniki se vnaprej dogovori glede kajenja, poslušanja glasbe, uporabe telefona ter pogovarjanja. Kot voznik poskrbi, da, bo sopotnikom udobno in se z njimi dogovori glede količine prtljage.

PRTLJAGA NI SAMOUMEVNA



Če si sopotnik in imaš večje kose prtljage od običajnih, se o tem predhodno dogovori z voznikom in preveri, če ima dovolj prostora.



Bonton telefonskega komuniciranja

Za uspešno izvedbo telefonskega klica oz. pogovora je potrebnih kar nekaj priprav. Predvsem je pomembna dobra priprava na pogovor, nikakor pa ne smemo pozabiti tudi na *bonton telefonskega komuniciranja*.



Oglejmo si nekaj osnovnih pravil telefoniranja:

- Prijazno pozdravimo in se predstavimo; razločno povemo tako svoje ime kot tudi priimek.
- Imejmo sproščen, prijazen, živahen, topel, odločen in prepričljiv glas.
- Naš nasmeh naj se čuti.
- Med telefoniranjem ne delajmo drugih opravil.
- Pogovorov ne prekinjamo, čeprav so neprijetni – bodimo dobri poslušalci.
- Vedno imejmo pri roki pisalo, papir ali pa kar rokovnik.
- Telefonski pogovor naj bo kratek in jedrnat.
- Vljudno končajmo telefonski pogovor in se poslovimo.

Bonton uporabe e-pošte



Tako kot v normalnem okolju pri vsakodnevem komuniciranju z ljudmi, je potrebno tudi na internetu upoštevati določena pravila obnašanja.

Naslov in vsebina sporočila




Prejemnik bi moral ob pogledu na prejeto e-pošto takoj vedeti, kaj približno lahko pričakuje, ko bo odprl sporočilo. Zaradi tega je pomembno, da izpolnimo naslovno polje (**Subject oz. Zadeva**), kjer z besedo ali dvema opredelimo namen sporočila.

Vsako napisano sporočilo bi moralo imeti **rep in glavo**. To pomeni, da mora sporočilo vsebovati *uvodni pozdrav, besedilo sporočila, pozdrav in podpis pošiljatelja*.

Vsako sporočilo pred pošiljanjem še enkrat preberite, preverite naslove prejemnikov in odpravite morebitne slovnične napake.

Če že morate izražati čustva, uporabljajte **znake za emocije oz. smeške**.

Pomen emotikonov:

| | |
|---|------------------------|
|  | sreča ali smeh |
|  | žalost ali razočaranje |
|  | šaljivost, nagajivost |
| :-)) | Veliko veselje |
| :-I | Ravnodušen nasmeh |
| :-/ | Dvom |

Sporočilo zaključite z vljudnostnim pozdravom in podpisom.

KINO BONTON

V kulturnih ustanovah je doma umetnost. Kadar pridemo na obisk k umetnosti, pa se moramo **primerno** obnašati.



MRAVLJICA TINA IZ KINA TI PREDSTAVLJA KINO BONTON.



NA PREDSTAVE
PRIHAJAMO TOČNO.



V KINODVORANI
NE JEMO IN NE PIJEMO.



MOBILNE TELEFONE UGASNEMO
IN POSPRAVIMO.



MED PREDSTAVO SE
NE POGOVARJAMO.



NE SMETIMO.



KO SE FILM KONČA, POČAKAMO NA
SVOJEM SEDEŽU, DOKLER SE NE
PRIŽGEJO LUČI.



NE BRČAMO V STOLE,
NE DIVJAMO IN SE
NE PRERIVAMO.

KAKO SE OBNAŠATI V GLEDALIŠČU?

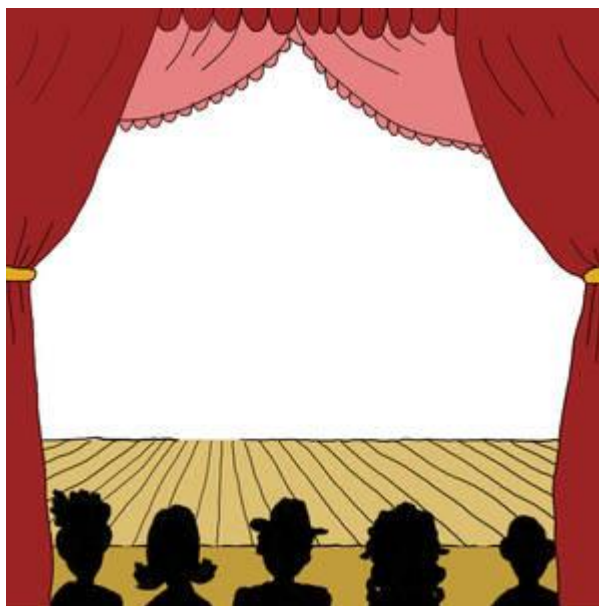
Ko vstopimo v preddverje se pogovarjamo tiho, če koga poznamo, ga pozdravimo mirno. Saj veš, navdušeno mahanje in skakanje ne pride v poštev (to lahko počnemo na nogometnih tekmah). Plašče, jakne in dežnike oddamo v garderobo.

Zelo pomembno je, da nikoli ne zamujamo in tako ne motimo predstave. Prav tako je zaželeno, da gremo pred začetkom na stranišče. Seveda pa med predstavo ne pišemo mobilnih sporočil svojim prijateljem, ampak telefon ugasnemo in ga pospravimo.

Pomembno je, da ves čas pazimo na popolno tišino. Ne odvijamo bombonov, čokoladic... ne žvečimo žvečilka na glas. Raje jih sploh ne žvečimo!

Če smo na glasbeni prireditvi z nogo ne tolčemo ritma in čeprav bi morda želeli prepevati, se zadržimo in pojemo doma.

Zdaj veš osnovne stvari bontona kulturnega obnašanja in o tem lahko poveš naprej sošolcem in prijateljem, da bodo vedeli tudi oni!



Aplavz: Paziti je treba, da ne ploskamo prezgodaj. Tudi kašljanje oz. izkašljevanje in glasno kihanje ni vljudno.

OBNAŠANJE V ŠOLI



❖ *SPLOŠNA PRAVILA:*

- Imamo dostojen, spoštljiv odnos do vseh (vljudnost, strpnost, pozdravljanje, brez žaljivk, kletvic, negujemo prijateljske odnose, si izrekamo prijazne besede ...).
- Pri pogovoru upoštevamo tudi druge (ne skačemo v besedo itd.).
- Skrbimo za lastno varnost in varnost drugih (varna hoja, upoštevanje oznak, uporaba varoval, desno pravilo hoje ...).
- Na šoli se gibljemo umirjeno (brez lovljenja, prerivanja, tekanja, spotikanja ...).
- Torb ne mečemo po tleh, jih ne puščamo na stopnišču, razmetanih na hodniku.
- K pouku in drugim dejavnostim prihajamo točno.
- Do šolske in tuje lastnine imamo odgovoren odnos in pazimo, da se je ne uničuje.
- Skrbimo za urejenost in čistočo šole in okolice.
- Vsak učenec pusti za seboj urejene sanitarije.
- V šolo nosimo le šolske in druge dogovorjene stvari, ki so namenjene pouku in drugim dejavnostim.
- V šolskih prostorih je prepovedano kajenje, uživanje alkohola in drog ter drugih psihoaktivnih sredstev.
- Kakršnakoli preprodaja predmetov je prepovedana.
- Dežurni učenec in reditelj vestno opravljajo svoje dolžnosti. Ostali učenci jih pri tem ne ovirajo.



❖ V UČILNICI

- K uram prihajamo točno. Po zvonjenju se ne zadržujemo na hodnikih in v drugih delih šolske zgradbe.
- Sodelujemo pri vseh oblikah pouka po svojih zmožnostih in s svojim vedenjem ne motimo in oviramo drugih pri izvajanju pouka ali dejavnosti.
- Z dvigom roke pokažemo željo po vključitvi.
- Reditelji sporočijo odsotnost sošolcev, brišejo tablo, pomagajo učitelju/učiteljici, po končani uri uredijo učilnico in jo prezračijo.
- Ob koncu pouka oz. posameznih dejavnosti (jutranje varstvo, krožek...) pospravimo svoje potrebščine in prostor zapustimo urejen, po pozdravu skupno zapustimo učilnico.
- Med poukom lahko zapustimo učilnico oziroma šolski prostor le z dovoljenjem učitelja.
- Dolžnosti učencev so, da k pouku redno prinašamo šolske potrebščine, napisane domače naloge, da si med poukom zapisujemo razlago ter poskrbimo za prepisano snov, če smo izostali od pouka zaradi bolezni ali drugih opravičljivih razlogov.
- Med poukom ne žvečimo.



❖ V JEDILNICI V ČASU PREHRANJEVANJA



- Malicamo v jedilnici šole in nikjer drugje.
- Kosilo pojemo v jedilnici.
- V jedilnici so v času kosila le učenci, ki jedo.
- Hrano uživamo sede, s primernim odnosom do hrane in pazljivim ravnanjem s posodo in jedilnim priborom.
- Kosovno hrano (sadje, čokoladica...), ki nam ostane, pospravimo v torbo in odnesemo domov ali jo pustimo na pladnju.
- Po malici/kosilu zapustimo prostor čist in urejen.
- Odpadke sortiramo po navodilih.
- Do osebja v kuhinji se spoštljivo vedemo.



❖ V KNJIŽNICI



- Sposodimo si knjige, beremo knjige ali revije.
- Govorimo polglasno in ne motimo drugih obiskovalcev knjižnice.
- S šolskimi učbeniki, knjigami in revijami pazljivo ravnamo (ne režemo, ne čečkamo, ne barvamo, ne podčrtujemo, ne trgamo...).
- Upoštevam šolski red knjižnice.

❖ PRI IZVEDBI ŠPORTNE VZGOJE

- Na uro ŠVZ počakamo učitelja/ učiteljico v garderobi športne vzgoje oz. v učilnici.
- V telovadnico vstopamo le v spremstvu učitelja.
- Pri pouku ŠVZ smo v primerni športni opremi (športna oblačila in ne drseči šolski copati ali čisti športni copati samo za ŠVZ).
- Po telovadnici ne pljuvamo in se držimo pravil fair playa.
- V telovadnico ne nosimo mobilnih telefonov, zvezkov, učbenikov in dragocenih predmetov, v nasprotnem primeru zanje odgovarjamo sami.
- Ob koncu ure ŠVZ skupaj z učitelji pospravimo rekvizite in pripomočke.
- Garderobe in sanitarije zapuščamo urejene.



❖ PRIHODI IN ODHODI

- Na poti v šolo in iz nje upoštevamo pravila prometne varnosti.
- V šolo prihajamo največ 15 minut pred začetkom pouka in odhajamo do 15 minut po pouku, kosilu, PB ali po drugih dejavnostih, učenci vozači pa s prihodom oz. odhodom avtobusov.
- V šolo moramo priti pravočasno in najmanj 5 minut pred določenim časom za pričetek pouka oz. programa.
- Ob prihodih se preobujemo v šolske copate v garderobi in se pripravimo na odhod v učilnice.
- Pred začetkom pouka počakamo v večnamenskem prostoru šole, dovoljeni so tudi obiski knjižnice.
- Po pouku odidemo domov, v organizirano šolsko varstvo ali k posamezni dejavnosti.
- Zadrževanje v šolskih prostorih po končanih dejavnostih je prepovedano.

❖ REDITELJI

- Med šolsko uro in po njej brišeta tablo.
- Skrbita, da je učilnica, kabinet ali prostor, v katerem učenci delajo, vedno čist in pospravljen.
- V odmorih pazita, da ne pride do poškodb imovine in odtujitve lastnine.
- Opravljata druge naloge, za katere ju pooblasti oddelčna skupnost ali razrednik.



KAJ PA MENIJO O BONTONU NAŠI NAGAJIVCI?



ČETRTOŠOLCI SO POD DROBNOGLED VZELI BONTON NA JAVNIH PRIREDITVAH...

MALO ZARES...

- ❖ Ne moti gledalcev.
- ❖ Ne zamujaj.
- ❖ Imeti moraš izklopljen mobilnik.
- ❖ Ne vpij.
- ❖ Ne cmokaj.

MALO ZA ŠALO...

- ❖ Vrzi kokice v zrak in zavpij »sneži.«
- ❖ Ko se kdo poljublja zavpij: »Uuu!«
- ❖ Če film ni zanimiv, se uleži in smrči na ves glas.
- ❖ Med filmom poslušaj radio.
- ❖ Ugasni luč in zavpij :»Disko!«

Amadeja Zamernik, 4. r



MALO ZARES...

- ❖ Mirno sediš na stolu in gledaš film.
- ❖ Ne zamujaj.
- ❖ Ne cmokaj ko ješ kokice.
- ❖ Mobilnik imej izklopljen.
- ❖ Ne kriči.
- ❖ Ne skači sem ter tja.

MALO ZA ŠALO ...

- ❖ Žveči žvečilni gumi, ko ni več okusen ga daj sosedu v uho.
- ❖ Kriči naglas in poskakuj po sedežih.
- ❖ Vrzi kokice v zrak in zakriči: » Sneži!«
- ❖ Tekaj sem ter tja.
- ❖ Polij soseda z kokakolo.
- ❖ Naglas zakriči: »Kdaj bo konec!?!«
- ❖ Postavi si lestev pred platno in zakriči: «Pošast sem!«
- ❖ Zaspi in se delaj mrtvega.
- ❖ Poriši celo platno.
- ❖ Postavi se pred projektor in na platno ustvarjaj sence.

Emma Germelj, 4. r

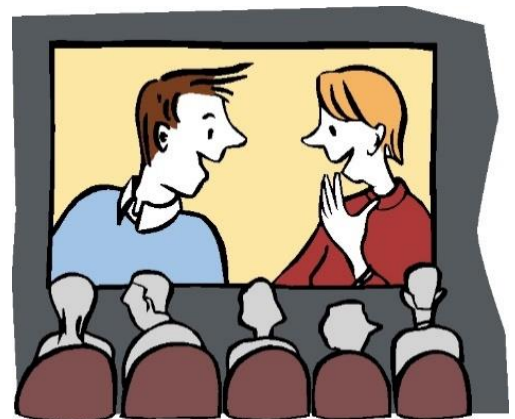
MALO ZARES....

- ❖ Ne motiš gledalcev.
- ❖ Imaš vedno ugasnjen telefon.
- ❖ Ne hodi po dvorani.
- ❖ Ne žveči žvečilnega gumija.

MALO ZA ŠALO...

- ❖ Če ti film ni všeč, moti gledalce.
- ❖ Med ogledom filma igray družabne igre.
- ❖ Od veselja, ker si obiskal kinodvorano, skači po stolih.
- ❖ Med filmom prižigaj in ugašaj luči. Tako bo še bolj zabavno.

Iza Moličnik, 4. r



MALO ZARES....

- ❖ Ne zamujaj.
- ❖ Telefon imej ugasnjen.
- ❖ Ne brcaj v sosednji stol.
- ❖ Ne meči kokic v gledalce.
- ❖ Ne polivaj pijače po gledalcih in stolih.
- ❖ Ne meči papirčkov po tleh.
- ❖ Ne prerivaj se.

MALO ZA ŠALO...

- ❖ Telefona nikar ne ugašaj in imej ga čimbolj na glas.
- ❖ Če film ni zanimiv zaspi in smrči čimbolj na glas.
- ❖ Za zabavo malce brcaj v sosednji stol.
- ❖ Meči kokice v zrak.
- ❖ Ko kupiš karte za predstavo jih razcefraj.

Lana Robnik, 4. r

BONTON NA NOGOMETNI TEKMI BARCELONA IN REAL MADRID

MALO ZARES...

- ❖ Ne zamujaj na tekmo.
- ❖ Ne pljuvaj.
- ❖ Ne moti gledalcev.
- ❖ Ne cmokaj.
- ❖ Ne porivaj se.
- ❖ Ne skači po stolih.
- ❖ Ne teči na igrišče nag.
- ❖ Prepovedano za pse.



MALO ZA ŠALO...

- ❖ Če ti je vroče se polij z vodo.
- ❖ Ne nosi čepkov za uho.

Nace Robnik, 4. r

BONTON NA TEKMI**MALO ZARES...**

- ❖ Ne kriči na druge.
- ❖ Ne hodi na igrišče.
- ❖ Bodi pozoren.
- ❖ Ne zamujaj.
- ❖ Med himno stoj pri miru.
- ❖ Ne žali nasprotnega moštva.
- ❖ Ne meči žoge na igrišče.

MALO ZA ŠALO...

- ❖ Med igro poj pesmice.
- ❖ Na tekmo prinesi teniške žogice in z njimi obmetavaj sodnika.
- ❖ Če zmaga tvoja ekipa na igrišče zmeči čim več raket.
- ❖ Med igro se prepiraj s sodnikom.
- ❖ Messiju zakliči: »Ljubček!«

David Robnik, 4. r

BONTON NA KONCERTU**MALO ZARES...**

- ❖ Ne moti poslušalcev.
- ❖ Izklopi mobilni telefon.
- ❖ Ne zamujaj.
- ❖ Ne kriči.
- ❖ Ne moti nastopajočih.

**MALO ZA ŠALO...**

- ❖ Če nastopa tvoj otrok, kriči na ves glas: »Bravo, bravo, dober/dobra si!«
- ❖ Ugašaj/prižigaj luči in kriči: » Disko!«
- ❖ Pojdi na oder in malo zapleši.
- ❖ Tekaj okoli sedežev in kriči: «Maraton!«

Petra Zamernik, 4. r

BONTON V ŠPORTNI DVORANI

MALO ZARES...

- ❖ Tekmo mirno gledaš in pošteno navijaš za svojo ekipo.
- ❖ Na tekmo ne zamujaš.
- ❖ Obnašaj se kulturno.



MALO ZA ŠALO...

- ❖ Na tekmo prinesi rakete, če slučajno zmaga nasprotna ekipa.
- ❖ Na tekmo prinesi alkohol, saj lahko zmaga tvoja ekipa in boš moral nazdraviti.

David Breznik, 4. r

KO SO KINO OBISKALI NAŠI NAGAJIVCI...

Komaj sem čakala Tinin rojstni dan.

Končno je prišel ta dan. Tina si je zaželela, da bi šli v kino. Prišla je Lucija, njena najboljša prijateljica. Odpeljali smo se proti Celju.

Najprej smo kupili karte, nato pa čas do začetka filma izkoristili za obisk trgovin v Tušu.

Napočil je čas za odhod v kinodvorano. Ogledali smo si zanimivo komedijo. Med filmom smo jedli kokice in pili »kokakolo.«

Po filmu smo se počasi odpravili proti domu. Moja sestra je super, ker me je povabila zraven. Tino imam zelo rada – je moje sonce.

Ta dan mi bo vedno ostal v lepem spominu.

Emma Germelj, 4. r



S prijatelji smo se dogovorili, da bomo šli enkrat v kino.

Matic in Nace sta prespala pri nas. Zjutraj smo se zbudili, najedli in oblekli. Mamica nas je nato odpeljala v Celje v kino.

Ob prihodu smo najprej kupili karte, čas do začetka filma pa smo preživeli v igralnici z igrami. Pred odhodom v kinodvorano smo kupili še kokice in pijačo.

Film nam je bil vsem zelo všeč. Po ogledu filma smo šli še na kosilo.

To je bil nepozaben dan, saj smo se noro zabavali.

David Robnik, 4. r

Bila je sobota. Zbudila sem se ob osmi uri zjutraj, se oblekla, obula in nazajtrkovala.

Odločili smo se, da gremo v Ljubljano po nakupih in v kino.

Ko smo prispeli v Ljubljano smo odšli najprej do blagajne, kjer prodajajo kino vstopnice. Prodajalcu smo povedali, kateri film si želimo ogledati in kje želimo sedeti. Pred odhodom v kinodvorano smo kupili še pijačo in pokovko.

Pred začetkom filma so bili oglasi in obvestilo, da moramo izklopiti mobilnike. Nekateri obiskovalci tega niso upoštevali. Nekateri so film celo snemali, drugi so poslušali glasbo, tretjim je zvonil telefon.

Njihovo vedenje se mi je zdelo zelo nesramno in neodgovorno, saj so motili vse ostale.

Kljub temu sem uživala v gledanju filma, ta dan pa mi bo ostal v lepem spominu.

Petra Zamernik, 4. r

PA ŠE ANKETA O BONTONU NA JAVNIH PRIREDITVAH

VPRAŠALNIKI O VEDENJU V KINU

1. Kaj storiš ko vstopiš v kino?

- a) Se mirno usedeš.
- b) Se postaviš pred ljudi in zaplešeš divji ples.
- c) Zavpijem: »Hura film bo!«



2. Ko je konec filma...

- a) Navdušeno zavpiješ: »Končno konec!«
- b) Se mirno odpraviš k izhodu.
- c) Se kar se da hitro odpraviš ven.

Iza Moličnik, 4. r

3. Kaj storiš, če v kinu tvoj sosed zaspi?

- a) Zbudiš ga.
- b) Mahneš ga s torbico po glavi. V kinu se pa res ne spi.
- c) Zakričiš na vse grlo, da se sosed zbudi.

4. Kaj storiš ob vstopu v kino?

- a) Stopaš kot vojak do svojega sedeža.
- b) Kričiš kot opica in si tako izboriš sedež.
- c) Mirno stopiš do svojega sedeža.



5. Kaj storiš če moraš med samim filmom na stranišče?

- Polulaš se v torbico.
- Polulaš se na sosedov sedež.
- Mirno odideš na stranišče.



6. Kaj storiš če ti film ni všeč?

- Gledaš film do konca.
- Pritožiš se županu, da v kinu ne vrtijo filmov po tvojem okusu.
- Od doma prineseš daljinski upravljalca in poizkušaš prekiniti predvajanje filma.

Tjaša Supin, 4. r

OGLED TEKME V PLANICI

Zelo sem se veselila tega dogodka, saj sem si v Planici ogledala polete prvič v življenju.

Od doma smo odšli ob drugi uri zjutraj. Ko smo prišli v Planico, smo se najedli in odnesli smeti v koš. Odšli smo do varnostnikov, da so nam pregledali karte. Ko smo prišli do stojnic, smo kupili zastavo in nato končno prišli do tribune. Nikjer se nismo prerivali, ampak smo se držali pravil lepega vedenja in lepo v vrsti prišli do stolov na tribuni. Malo smo se razgledali, nato pa smo odšli na čaj. Ko smo ga spili, smo kozarce vrgli v koš in tako nismo onesnaževali okolja. Odšli smo nazaj na tribuno in mirno počakali še kakšnih 20 minut.

Najprej so se predstavile vse države, potem se je začela poskusna serija. Nato sta se končno pričeli še prva in druga serija tekme. Nazadnje smo si ogledali podelitev. Naši skakalci so osvojili odlično drugo mesto.

Po končani podelitvi priznanj smo odšli do avta in se lepo počasi odpeljali proti domu. Nekaj časa smo se peljali, nato pa smo se ustavili v Avsenikovi dvorani. Tam smo se najedli in nato nadaljevali pot proti domu. Domov smo prišli zelo pozno.

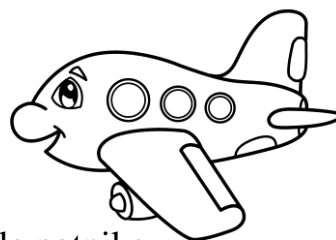
Ves čas tekme smo kulturno in z navdušenjem spodbujali in navijali za naše skakalce. Bilo je zelo super.

Lana Robnik, 4.r

IN KAJ MENIJO O BONTONU NA PREVOZNIH SREDSTVIH UČENCI 2. RAZREDA?

BONTON NA LETALU

1. Sedimo na svojem mestu.
2. Sedimo na svojem sedežu in ne na sosedovem.
3. Pred poletom gremo na stranišče.
4. Na letalu ne kričimo, ker lahko vznemirimo ostale potnike.
5. Če jemo, pazimo, da hrana ne leti po tleh.
6. Nikoli ne smemo iti do pilotske kabine (razen, če nam to dovolijo).
7. Do sedeža lahko vzamemo samo ročno prtljago.



BONTON NA AVTOBUSU

1. Med vožnjo se tiho pogovarjamo.
2. Sedimo pripasani na svojem sedežu.
3. Po avtobusu se ne sprehajamo.
4. Ne jemo in ne pijemo.
5. Ne motimo voznika.
6. Papirčkov ne mečemo po tleh.
7. Na avtobus počasi vstopamo (se ne prerivamo).
8. Tudi iz avtobusa previdno izstopimo.



2. razred

BONTON V AVTOMOBILU

1. Otroci sedimo v otroških sedežih.
2. Sedeži so nameščeni na zadnjih avtomobilskih sedežih.
3. V avtomobilu moramo biti pripasani.
4. Ne smemo kričati, ker motimo voznika.
5. Med vožnjo ne smemo odpirati vrat.
6. Otroci ne smemo sedeti na sprednjih sedežih.
7. V avtomobilu ne smemo jesti, ker nam je lahko slabo.
8. Odrasli ne smejo kaditi v avtomobilu, če so v njem otroci.
9. Med vožnjo ne smemo potiskati rok skozi okno.
10. Vrata odpremo, ko se avtomobil ustavi in voznik ugasne avto.



2. razred

PA ŠE BONTON TRETJEŠOLCEV IN NJIHOVA »OLIKANA«KOMUNIKACIJA

Smo v knjižnico hodili,
se o bontonu učili.
Pa nas Miha pokliče
In v telefon zakriči,
kje ste vsi?



Pa smo ga podučili,
da se predstavi in
željo pove.

Pa še za vse tiste,
ki imajo ostre jezike.
Ne pozabite,
posloviti lepo se.

3. razred

TELEFONSKA PESEM

Pišem telefonsko pesem.

Tako ki se ne rima, ampak telefonira.



Kličem 112.

Kdo je?

Kaj se je zgodilo?

Kje je blo?

Kdaj se je zgodilo?

Kakšne so poškodbe?

Hvala, ker ste prišli.

Zdaj je vse v redu.

Tilen Žagar, 3. r

CIN, CIN, CIN

Cin, cin, cin, cin,
dober dan vam želim.

Ajda pri telefonu,
kdo ste pa vi?

Prijateljica se prikupno nasmeji
in veselo odgovori.

Prične se pogovor o šoli in nalogi,
ki se prav hitro konča.

Najlepša ti hvala
in lepo se imej.
Na-snidenje v šoli,
se vidiva slej ko prej.

Ajda Kopusar, 3.r

PRVI RAZRED IN BONTON PRI JEDI



Na črte v tabeli vpiši začetne glasove, rešitve vprašanj. Izvedel boš glavno temo letošnjega Nagajivca.

| | | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| _____ 1. | _____ 2. | _____ 3. | _____ 4. | _____ 5. | _____ 6. |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

VPRAŠANJA:

1. SADJE Z RUMENIM OLUPOM. _____.

2. PO NEBU JIH PODI VETER. _____.

3. POIŠČI JO, DRUGAČE BOŠ BOS. _____.

4. Z NJO SE RAD POSLADKAM, DOBIM JO ZA ROJSTNI DAN.

_____.

5. IZ VEJE NA VEJO SKAČEM, RADA SE TUDI OBLAČIM.

_____.

6. ZRASEL MU JE ROG, ZATO JE _____.

In kaj menijo prvošolci o besedi »bonton«??

Prvošolci pravijo, da ta beseda pomeni:

- knjiga v restavraciji
- igra, v njej se igrata BON in TON
- lepo obnašanje pri mizi

S pomenom besede so se srečali že doma.

O tem so jim povedali starši. Torej ni dileme, odgovor je na dlani.

ČESA MED JEDJO NE SMEM POČETI?

- skrivati se pod mizo
- packati s hrano
- dotikati se ostalih krožnikov
- metati pribora in hrane po tleh
- pljuvati in se »bulati«
- udarjati po mizi
- zehati, kihati
- igrati se s hrano
- imeti telefona na mizi



VSE TO VELJA ZA VSE LJUDI, RAZEN ZA ROPARJE.

- ❖ TUDI NA NAŠI ŠOLI SE NAVAJAMO NA PRAVILA BONTONA V JEDILNICI.
- ❖ PRAVILA IMAMO ZAPISANA NA LISTU, POSTAVLJENEM NA MIZAH.

BONTON PRI MIZI V ŠOLI

PRED JEDJO SI UMIJMO ROKE.

OBE ROKI IMEJMO NA MIZI.

JEJMO Z ZAPRTIMI USTI, NE SREBAJMO, NE CMOKAJMO.

SEDIMO PRI MIRU IM SE NE ZIBAMO NA STOLU.

UPORABLJAMO SERVETO.

VILICO DRŽIMO V LEVI, ŽLICO IN NOŽ PA V DESNI ROKI.

NE BODIMO IZBIRČNI IN POIZKUSIMO VSO HRANO.

PO KONČANI JEDI POSPRAVIMO STOL IN ZAPUSTIMO ČISTO MIZO.

VSAK BONTON PRI JEDI PA SE ZAČNE Z OBVEZNIŠIM UMIVANJEM ROK.



UMIJMO SI JIH Z NASLEDNJO ZGODBICO:

Roki speremo z vodo in jih namilimo.

Traktor se pelje po cesti (drgnemo dlan ob dlan). Zavije na hrib, (z desno roko umijemo levo dlan), zavije na drug hrib, (z levo roko umijemo desno dlan) pokosi travo, (drgnemo med prsti), naredi eno balo (z desno roko krožimo po levi dlani), naredi drugo balo (z levo roko krožimo po desni dlani) in se odpelje domov (speremo pod tekočo vodo).

1. RAZRED

PA ŠE BONTON PETOŠOLCEV



KAKO SE OBNAŠAMO V ŠOLI...

V prvem razredu sva se s prijateljico Majo v razredu skregali.

Igrale smo se za frizerke in midve z Majo sva se kregali, katera bo frizirala Pijo. Potem je Pija odšla, ker naju ni hotela poslušati. Raje se je šla igrat z drugimi puncami.

Z Majo sva vedeli, da sva naredili napako, ker sva se skregali za bedarijo. Dali sva si roke in druga drugi oprostili.

Še danes se večkrat spomnim tega dogodka, saj sva z Majo najboljši prijateljici.

Meta Suhodolnik, 5.r

V drugem razredu sva se s sošolko Meto skregali v učilnici drugega razreda.

Bil je ponedeljek, sedmi marec. Med odmorom smo se s sošolkami igrale za kuharice. Jaz sem prejšnjo uro vprašala, če lahko še jaz kuham. Rekle so, da lahko. Ko je zazvonil zvonec smo stekle h kuharskem pultu. A Meta je bila seveda prva in je začela kuhati. Rekla sem, da sem jaz na vrsti za kuhanje, Meta pa je trdila, da je na vrsti ona. Potem je bližje prišla še Maja in naju vprašala, zakaj se kregava. Razložili sva ji in se ob tem grdo gledali. Zazvonil je zvonec in učiteljica je prišla v razred. Vprašala je, zakaj je tak direndaj. Vse smo ji povedale in učiteljica je seveda rešila težavo. Takrat sva se pobotali in ostali prijateljici. Opravičili sva se druga drugi in se igrali naprej.

Upam, da se mi kaj takega nikoli več ne bo zgodilo!

Pija Funtek, 5.r

V petem razredu, v garderobi za oblačenje se mi je zgodilo nekaj res strašnega.

Ko je bilo ure konec smo hitele v garderobo za oblačenje. Tam pa se je nasprotna ekipa, ki je zmagala začela bahati. Jaz pa sem jim rekla, da niso igrale pravično. Potem pa sva se z sošolko ajdo hitro začeli prepirati. V razredu se sprva nisva pogovarjali, a zadnjo uro sva se le opravičili druga drugi.

Ko pa sem prišla domov sem se odločila, da se nikoli več ne bom tako skregala. Zelo mi je žal, da se je to zgodilo.

Maša Strmčnik, 5.r



Bili smo v četrtem razredu. Imeli smo telovadbo in igrali smo košarko.

S sošolko sva bili dobri prijateljici. Bili sva vsaka v svoji ekipi. Nato sta igrali najini ekipi. Naredila sem prekršek nad njo. Bila je zelo jezna. V naslednjem napadu mi je vrnila, saj me je spotaknila. Spoznala sem kako je neprijetno, če padeš po tleh.

Ob koncu ure sem se ji opravičila in zdaj sva zelo dobri prijateljici.

Anja Pančur, 5.r

Bilo je v drugem razredu, ko smo imeli matematiko. Z mojo sošolko Anjo sva se skregali, ker sem jo užalila.

Sedeli sva skupaj in smo računali. Nato pa sem ji rekla, da ne zna računati. Zelo sem jo užalila, zato je bila jezna name. Po uri sem se ji opravičila in mi je oprostila.

Sedaj sva najboljši prijateljici. Zelo mi je žal, da sem jo užalila, saj me to še vedno tišči pri srcu.

Živa Češnovar, 5.r

V šoli v garderobi za preoblačenje sva se s sošolko Mašo sprli.

Obtožila sem jo, da me je v četrtem razredu spotaknila pri teku na šeststo metrov. Začeli sva se kregati, kot dva otroka v vrtcu. V razredu sem se ji opravičila.

Bilo mi je hudo in tega nočem narediti nikoli več.

Ajda Robnik, 5.r

V četrtem razredu sva se z Anjo pri športni zelo skregali.

Pri športni smo igrali med dvema ognjema. Z Anjo sva bili nasprotnici. Najprej me je zbila Anja. Bila sem zelo jezna in takoj ko sem dobila žogo, sem jo z vso močjo vrgla proti njej. Zadelala sem jo v hrbet. Zelo jo je bolelo. Nisem se ji opravičila, ker sem bila jezna nanjo. Po športni nisem hotela govoriti z njo, saj sva bili obe zelo jezni druga na drugo.

Zelo mi je žal za ta prepir, saj sva sedaj zelo dobri prijateljici

Tina Zamernik, 5.r

V petem razredu sem naredila veliko napako. Ko smo se vračili od verouka sem pohodila gobico, ki so jo naredili učenci prvega razreda.

Ko sem pohodila gobico, sem hitro stekla v garderobo. Bilo mi je zelo žal, da sem to naredila. Ko sem prišla domov, sem se zaklenila v svojo sobo. Začela sem jokati. Nisem vedela ali naj mami povem, kaj sem naredila ali naj bom tiho. Bil je naslednji dan in po zvočniku so zaklicali, da tisti, ki so poškodovali gobice naj se pridejo opravičiti v prvi razred. Jaz nisem zbrala pogum in nisem šla. Še tisti dan je prišla v naš razred gospa Polona in rekla, da če je še kdo uničil gobice naj se javi. Jaz sem dvignila roko. Bila sem kar zelo kregana in tudi opravičit sem se šla vsem v prvem razredu.

Za to, kar sem naredila mi je še zdaj zelo žal.

Maja Robnik, 5.r

To se mi je zgodilo v 4. razredu osnovne šole.

Sošolki Mancini sem zamenjala stol, ker sem mislila da je bil njen boljši. Nisem pa pomislila, da mi bo lahko žal. Manca je to ugotovila in nato sva se skregali. Prvih nekaj dni mi ni bilo nič žal, po nekaj dneh pa sva zopet postali prijateljici.

Kljub temu prepiru sva ostali prijateljici.

Staša Majhen, 5.r

V 5. razredu sem se skregal z sošolcem Johanom. Skregala sva se zato, ker sem ga zafrkaval.

Bil sem zelo žalosten. Na njegovem obrazu sem videl, da sem ga prizadel. Pekla me je vest, zato sem se mu opravičil. Zdaj sva spet dobra prijatelja.

Matic Čopar, 5.r

Zgodilo se je v šoli v 5. razredu. Zafrkaval sem Luka v razredu in na hodniku.

Luku sem rekel nekaj zelo grdega, zato me je začel loviti po hodniku in razredu. Ko me je ulovil sem se mu opravičil.

Zdaj sva spet prijatelja.

Miša Holubiev, 5.r

V 5. razredu sem se v razredu skregal s sošolcem. Drug drugega sva žalila, nato sva se skregala, na koncu sva se celo stepala. Ko sva se nehala tepsti, sva šla vsak za svojo mizo. Zelo sva bila jezna drug na drugega. Ne vem, kaj je sploh bil vzrok in zakaj.

Zdaj obžalujem, da se je to sploh zgodilo, saj sva zdaj velika prijatelja.

Nik Kladnik, 5.r

Letos v 5. razredu sem naredila napako. Užalila sem sošolko.

Bilo je nekega oblačnega dne. V šoli je pravkar zazvonil zvonec. Vsi smo odšli na malico. Ko smo prišli nazaj v razred, sva se šli s Pijo vislice. Potem pa je k nama prišla Tina in me vprašala, če bi se šla šah. Rekla sem, da ne, a ona me je še vedno spraševala. Naenkrat pa sem glasno rekla: «Če se hočeš iti šah, se pojdi s kom drugim!» Vedela sem da sem jo prizadela. Čez nekaj dni sva partijo šaha le odigrali. Za svojo grdo vedenje pa sem se ji opravičila.

Še zdaj mi je žal, saj sva s Tino dobri prijateljici.

Maruša Robnik, 5.r



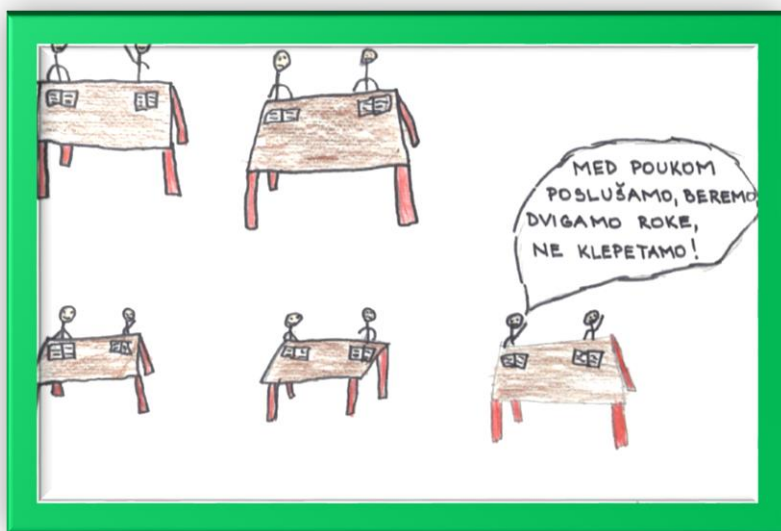
LIKOVNI KOTIČEK NAŠIH UMETNIKOV IZ 5. RAZREDA



Miša Holubiev, 5. r



Johan Funtek, 5. r



Nik Kladnik, 5. r



Maja Robnik, 5. r



Pija Funtek, 5. r



Meta Suhodolnik, 5. r



Tina Zamernik, 5. r



Manca Šemlak, 5. r



Maša Strmčnik, 5. r



Ajda Robnik, 5. r



Anja Pančur, 5. r

PA ŠE OSTALO »DOGAJANJE« NA ŠOLI

PRVI ŠOLSKI DAN

Septembra smo na šoli z veseljem pozdravili prvošolce.



6 UČENCEV JE TAKOLE
PRVIČ SEDLO V ŠOLSKE
KLOPI V SOLČAVI.





*16 PRVOŠOLCEV
SE JE VESELILO PRVEGA
ŠOLSKEGA DNE V LUČAH.*



IN ŽE JE BILA TU TEŽKO PRIČAKOVANA NOČ...
SPANJE V ŠOLI



ŠPORTNI DAN - KISOVEC



PLAVALNI TEČAJ ZATRETJEŠOLCE



BOŽIČNI BAZAR IN GLASBENA PRIREDITEV »ŠOLA IMA TALENT«



ZIMSKI ŠPORTNI DAN



PUST KRIVIH UST IN NJEGOVE NORČIJE



SIMBIOZA GIBA V PRVEM RAZREDU



MATERINSKI DAN KJER SMO OPEVALI, ISKALI IN TUDI NAŠLI SREČO.



»PRAVI« SLOVENSKI ZAJTRK TUDI NA NAŠI ŠOLI



NAŠ MALI EKO VRT



OBISK LIPKOTA NAS JE NAVDUŠIL



ŠOLA PA NI ŠALA

TUDI TEKMOVALI SMO IN SEVEDA BILI USPEŠNI



➤ VESELA ŠOLA

Šolsko tekmovanje v znanju Vesele šole je bilo 9. marca 2016. Udeležilo se ga je 60 učencev od 4. do 9. razreda. **52 učencev je prejelo bronasta priznanja.**

Sedmošolec **Florijan Podbregar**, šestošolka **Ana Strmčnik** in petošolca **Pija Funtek in Tom Zamernik** so na tej stopnji tekmovanja dosegli zadostno število točk in se uvrstili na državno tekmovanje.

Državno tekmovanje je potekalo **13. aprila** na osnovni šoli Nazarje. Vsi učenci so pokazali veliko mero znanja in usvojili **srebrna priznanja.**

➤ CICI VESELA ŠOLA

V tem šolskem letu so učenci od prvega do četrtega razreda pridno brali Ciculo in Ciciban. Vsi skupaj smo težko pričakovali, da bomo lahko pokazali, kaj vse smo se naučili. 18. aprila se je tekmovanja udeležilo 57 otrok, vsi so izkazali veliko mero znanja, zato so za nagrado vsi prejeli priznanja.

Mentorica: Alenka Kac

➤ CANKARJEVO TEKMOVANJE

BRONASTA PRIZNANJA SO OSVOJILI NASLEDNJI UČENCI:

| |
|---|
| 3. RAZRED- SOLČAVA |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ ANDREJ ŠPRUK ❖ MATEVŽ ŠUMET ❖ TIA VOLER |

| 4. RAZRED | 5. RAZRED |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ PETRA ZAMERNIK ❖ IZA MOLIČNIK ❖ LANA ROBNIK ❖ AMADEJA ZAMERNIK <p><i>SOLČAVA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ GAL KLEMENŠEK | <ul style="list-style-type: none"> ❖ TOM ZAMERNIK ❖ PIJA FUNTEK ❖ ŽIVA ČEŠNOVAR ❖ MAJA ROBNIK ❖ MAŠA STRMČNIK ❖ META SUHODOLNIK <p><i>SOLČAVA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ NINA VAVDI ❖ PIJA LIPNIK ❖ BLAŽ KLEMENŠEK |

➤ BRALNA ZNAČKA

Tudi letos so se učenci razredne stopne pridno podali v svet branja in tako množično osvojili BRALNO ZNAČKO.

Za nagrado pa so jih v pravljичni svet knjig popeljale še POTOVKE.

Učenci sodelujejo tudi pri angleški bralni znački.

MATEMATIČNA TEKMOVANJA

➤ LOGIKA

BRONASTA PRIZNANJA SO OSVOJILI:

| 4. RAZRED | 5. RAZRED |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ AMADEJA ZAMERNIK <p><i>SOLČAVA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ GAL KLEMENŠEK ❖ KARIN GRADIŠNIK | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ŽIVA ČEŠNOVAR ❖ MAŠA STRMČNIK <p><i>SOLČAVA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ VID OŠEP ❖ NIKA RUDNIK |

➤ KENGURU

| 1. RAZRED | 2. RAZRED | 3. RAZRED |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ MAŠA MLINAR ❖ MARTIN RESNIK ❖ TINKARA ATELŠEK ❖ ANAMARIJA KLADNIK ❖ LUNA KOSMAČ ❖ TAMARA PODBREŽNIK ❖ ZOJA PREPADNIK ❖ NEŽA SUHODOLNIK | <ul style="list-style-type: none"> ❖ TINKARA ČOPIČ ❖ MAŠA GERZINČIČ ❖ JAKA KOSMAČ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ TILEN ŽAGAR ❖ AJDA KOPUŠAR ❖ JURE MOLIČNIK |

| | | |
|--|---|--|
| <p><i>SOLČAVA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ MIHA KLEMENŠEK ❖ TOMAŽ PLESNIK ❖ PRIMOŽ ROBAN ❖ NINA ŠPRUK | <p><i>SOLČAVA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ JURIJ GLIHA ❖ JAN KLEMENŠEK ❖ ANA KOČNAR | <p><i>SOLČAVA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ MATEVŽ ŠUMET ❖ TIA VOLER ❖ ANDREJ ŠPRUK |
|--|---|--|

| | |
|---|--|
| <u>4. RAZRED</u> | <u>5. RAZRED</u> |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ LANA ROBNIK <p><i>SOLČAVA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ KARIN GRADIŠNIK ❖ GAL KLEMENŠEK | <ul style="list-style-type: none"> ❖ TOM ZAMERNIK ❖ MAŠA STRMČNIK <p><i>SOLČAVA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ VID OŠEP ❖ NIKA RUDNIK ❖ NINA VAVDI |

➤ MLADI ČEBELARJI

Mladi čebelarji so se v mesecu maju udeležili državnega tekmovanja, ki je potekalo v Markovcih. Pod vodstvom Dominika Pečovnika so naslednji učenci prejeli srebrna priznanja: Meta Suhodolnik, Ajda Robnik, Manca Šemlak in Maša Strmčnik.

Glasilo učencev razredne stopnje OŠ Blaža Arniča Luče

Mentorici: Nataša Čopič, Bernarda Matijovc

Vir: prispevki učencev, internet

**Uredniški odbor: Maša Strmčnik, Pija Funtek, Maja Robnik,
Meta Suhodolnik, Ajda Robnik, Tina Zamernik**

Fotografije: arhiv OŠ Luče

Šolsko leto 2015/2016